



Chapitre 2 : les états de l'eau

Introduction :

On a vu dans le chapitre 1, le cycle de l'eau où celle-ci existait sous différentes formes : liquide solide et gazeuse. On boit de l'eau liquide, on y ajoute parfois des glaçons (eau solide) et on repasse notre linge grâce à la vapeur du fer à repasser : la vapeur d'eau (eau sous forme gazeuse).

Les liquides :

1) Expérience : élève

- a. Verse de l'eau dans un bêcher et dans un verre à pied, pose les sur la table.
Que peut tu dire de la forme du liquide par rapport à la forme du récipient ?
- b. Pose une cale sous chaque récipient.
Que peux-tu dire sur la surface de l'eau dans le récipient ?
Fais un schéma.

2) Définition :

A l'oral :

Les liquides coulent et prennent la forme du récipient qui les contient :

A noter :

Les liquides n'ont pas de forme propre, ils prennent la forme du récipient qui les contient.

3) Propriété :

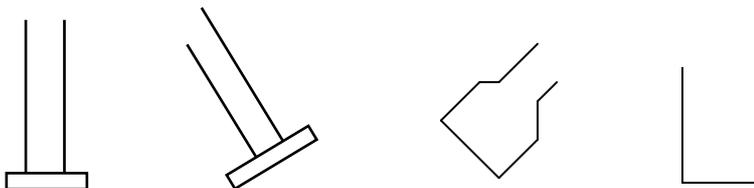
La surface libre d'un liquide au repos est plane et horizontale.

4) Remarque :

Nous avons vu la définition et la propriété de l'état liquide dans l'exemple de l'eau, ceci est vraie pour tout liquide.

5) Application :

Trace la surface libre du liquide dans chacun des récipients suivant :





II Les solides :

1) Expérience : Prof

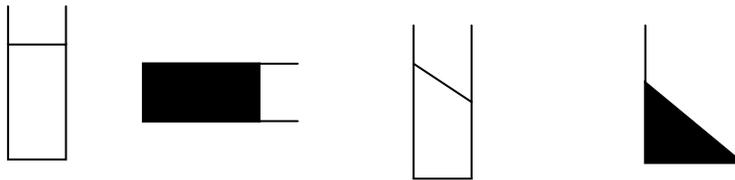
Mettons un objet (glaçon) dans le même bêcher que précédemment.
Quelle différence de comportement constates-tu entre le glaçon et l'eau liquide ?

2) Définition :

L'eau solide a une forme propre, ceci est vraie pour tous les solides.

3) Application :

Indique l'état de l'eau dans les récipients :



III Les gaz :

A l'oral :

L'air qui nous entoure est un gaz, dans cette pièce, l'air occupe tout l'espace (du sol au plafond).

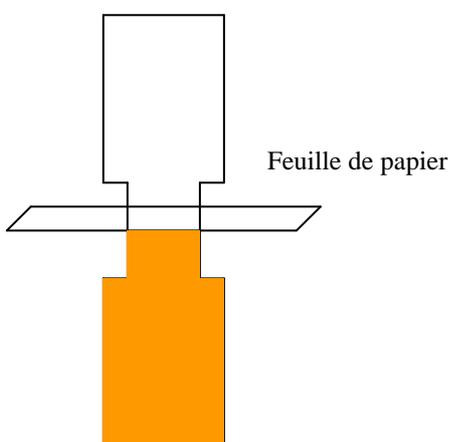
A noter :

Un gaz occupe toujours tout l'espace qui lui est offert.

Application :

Le récipient inférieur contient un gaz roux, que se passe t-il si on enlève la feuille de papier (fais un schéma de la situation).

Question



Réponse

